



**Présentation des candidats à  
l'élection au bureau des FLT  
pour l'Année Scolaire 2024-2025**

# Emeline BEAUCHART

Chers parents,

En cette nouvelle année scolaire, je souhaite vous faire part du renouvellement de ma candidature au bureau de l'Association des Parents d'Élèves.

Mère de deux filles, en CP et CE2 cette année, je suis arrivée à Tokyo il y a deux ans. Je me suis directement impliquée dans l'Association en tant que bénévole puis responsable de l'Eco-team et de la Commission Restauration. J'ai ensuite souhaité m'investir plus en intégrant le bureau l'année dernière et en étant élue pour représenter les parents d'élèves au sein de la Commission des Écoles.

Mon investissement dans l'Eco-team et la Commission Restauration ainsi que ma participation aux délibérations du conseil d'école m'ont permis de contribuer activement à des projets bénéfiques pour nos enfants, que ce soit en organisant des ateliers éducatifs autour de l'écologie et du développement durable ou en étant partie prenante dans la validation et la construction des menus de la cantine. Ces expériences ont renforcé mon attachement à la vie associative et mon envie de continuer à m'investir pour améliorer le quotidien scolaire.

En renouvelant mon mandat au sein du bureau, je souhaite poursuivre le travail entrepris et continuer à défendre les intérêts des parents et des élèves, tout en collaborant étroitement avec l'équipe pour de nouvelles initiatives. Mon expérience, ma disponibilité et mon engagement sont des atouts que je suis prête à mettre au service de l'association pour cette nouvelle année.

Merci d'avance pour votre confiance.



# Virginie CAMMAS



Chers adhérents,

Je me présente cette année encore à l'élection du bureau de notre association "Familles du Lycée de Tokyo".

Mère de trois enfants franco-japonais scolarisés au LFI Tokyo depuis 10 ans, j'ai suivi de près l'évolution de notre établissement. Cette expérience, ainsi que mes 3 années comme membre du bureau des FLT dont la dernière en qualité de Vice-Présidente Primaire, et mon emploi dans des sociétés d'édition jeunesse, m'ont permis de tisser des liens de confiance solides avec la communauté scolaire, incluant direction, enseignants et parents. Ma connaissance approfondie du fonctionnement du lycée et mon réseau établi facilitent une communication efficace entre toutes les parties prenantes.

Installée au Japon depuis 21 ans et bilingue français-japonais, je suis une interlocutrice privilégiée pour les parents japonophones. Mon engagement s'est concrétisé l'année dernière à travers diverses actions : création et gestion des groupes LINE de parents, représentation au Conseil d'École, organisation du parrainage et des Lycée-Cafés, recherche de sponsors pour la tombola, et participation active à l'organisation de la fête de l'école.

Cette année, j'aimerais aussi m'investir sur l'apprentissage des langues. Je suis convaincue que notre lycée a le potentiel d'offrir un environnement unique pour former des élèves véritablement trilingues en français, anglais et japonais. Je souhaite travailler en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique pour renforcer et optimiser notre programme linguistique, offrant ainsi à nos enfants un avantage incomparable dans leur parcours académique et professionnel futur.

Virginie Cammas

*Dear FLT members,*

*I am running again this year for the board election of our association "Families of the Tokyo Lycée".*

*As a mother of three Franco-Japanese children who have been attending LFI Tokyo for 10 years, I have closely followed the evolution of our institution. This experience, along with my 3 years as a board member of FLT, including the last year as Primary Vice-President, and my employment in youth publishing companies, have allowed me to build strong relationships of trust with the school community, including administration, teachers, and parents. My in-depth knowledge of how the school operates and my established network facilitate effective communication among all stakeholders.*

*Having lived in Japan for 21 years and being bilingual in French and Japanese, I am a key contact for Japanese-speaking parents. My commitment was demonstrated last year through various actions: creating and managing LINE groups for parents, representing at the School Council, organizing mentorship programs and Lycée-Cafés, seeking sponsors for the raffle, and actively participating in the organization of the school festival.*

*This year, I would also like to focus on language learning. I am convinced that our school has the potential to offer a unique environment to train truly trilingual students in French, English, and Japanese. I wish to work closely with the teaching team to strengthen and optimize our language program, thus offering our children an unparalleled advantage in their future academic and professional journeys.*

*Virginie Cammas*

「リセ家族の会（FLT）」の会員の皆様、

今年も「東京リセ家族会」の役員選挙に立候補いたします。

10年間東京国際フランス学園に通う3人のフランス日本人の子供たちの母として、私は学校の発展を間近で見守ってきました。この経験と、FLT役員として3年間（最後の1年は小学部副会長として）務めた経験、そして児童書出版社での仕事経験により、学校管理者、教師、保護者を含む学校コミュニティと強い信頼関係を築くことができました。学校の運営に関する深い知識と確立されたネットワークにより、全ての関係者間で効果的なコミュニケーションを促進することができます。

日本に21年間住み、日仏バイリンガルである私は、日本語を話す保護者にとって重要な対話者です。昨年は、保護者のLINEグループの作成と管理、学校評議会での代表、メンタリングプログラムとリセカフェの企画、抽選会のスポンサー探し、学校祭の積極的な運営参加など、様々な活動を通じて私の関与を具体化しました。

今年は言語学習にも力を入れたいと考えています。私たちの学校には、フランス語、英語、日本語で真の3カ国語話者を育成する独自の環境を提供する可能性があるかと確信しています。教育チームと緊密に協力して言語プログラムを強化・最適化し、子供たちの将来の学業やキャリアにおいて比類のない優位性を提供したいと考えています。

どうぞよろしく願いいたします。

カマス・ヴィルジニー

# Marie CARBONERO

Bonjour à tous,

Résidant au Japon depuis plus de dix ans, je suis la mère d'un enfant franco-japonais actuellement en classe de CE2 . Mon fils a intégré le LFI Tokyo il y a six ans, en Petite Section, et j'ai toujours suivi avec un grand intérêt le développement de notre établissement scolaire.

Je suis particulièrement intéressée par l'enseignement des langues, la possibilité d'offrir une éducation bilingue (ou trilingue) à nos enfants, ainsi que par leur bien-être à l'école.

Cette année, je rejoins l'association des Familles du Lycée de Tokyo (FLT) afin de mieux comprendre le fonctionnement du lycée et de m'impliquer davantage dans les projets et initiatives qui bénéficieront à notre communauté scolaire.



# Agathe CHAMBALU

Arrivée au Japon il y a un an, j'ai un fils au LFIT en CM1.

Précédemment j'ai vécu à Hong Kong, où j'ai travaillé dans les équipes administratives du Lycée Français International de Hong Kong.

J'ai ensuite déménagé à Séoul où j'ai d'abord rejoint le Conseil d'administration en tant que membre de l'association des parents d'élèves, puis j'ai collaboré avec les équipes administratives du lycée pour refaire leur communication.

En septembre dernier, je suis arrivée à Tokyo et j'ai intégré l'Association des Parents du LFIT ; je souhaite aujourd'hui continuer à soutenir cette équipe si dédiée et investie pour le bien-être des élèves et des parents.



# Caroline DESPRÉS

Depuis un an au Japon, forte de mon expérience dans d'autres lycées de l'étranger, je me suis engagée dans l'Association des Familles du Lycée de Tokyo dès l'arrivée de mes enfants au LFIT. Suite au départ de mon prédécesseur, j'ai repris en cours d'année le rôle de vice-présidente du secondaire pour les FLT.



Ma fille aînée ayant passé son bac l'an dernier, il me reste aujourd'hui encore 3 enfants au lycée et au collège en 1<sup>ère</sup>, 3<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>.

Élue pour 2023/2024 au Conseil d'Établissement et participant au Conseil du Secondaire, je souhaite pour cette nouvelle année scolaire continuer de contribuer au sein de l'association au dialogue des familles avec la direction et les enseignants pour le bien-être de nos enfants au LFIT, à travailler la question de l'apprentissage des langues étrangères (japonais et autres) et de la maîtrise du français, de l'orientation post bac ou en cours de scolarité, et de la recherche de l'excellence dans l'enseignement pour chacun.

*In Japan for a year now, I became involved with the Tokyo Lycée Families Association as soon as my children joined LFIT. Following my predecessor's departure, I took over the role of vice-president for Junior high and high school for FLT mid-year.*

*With my eldest daughter having completed her baccalaureate last year, I still have 3 children at the high school and middle school in 11th, 9th, and 7th grades.*

*Elected for 2023/2024 to the LFIT Council and participating in the Secondary School Council, I wish to continue contributing within the association this new school year to facilitate dialogue between families, administration, and teachers for our children's well-being at LFIT. I aim to work on foreign language learning (Japanese and others), French language proficiency, post-baccalaureate or mid-schooling guidance, and the pursuit of excellence in education for each student.*

# Pauline DE JÉSUS

Chers parents,

Je suis Pauline De Jésus et je souhaite rejoindre le bureau des FLT. Arrivée à Tokyo en novembre 2023, je suis la maman de Liam, en grande section cette année.

Bien que nouvelle dans la communauté scolaire du LFI Tokyo et dans la vie à Tokyo, je suis pleinement engagée et déterminée à participer activement à l'association des parents d'élèves. Avant notre déménagement, j'ai travaillé dans le secteur du tourisme et de la communication, et je serais heureuse de mettre ces compétences au service de l'association.

Si je suis élue, je souhaite m'impliquer activement dans les groupes de travail de l'association. J'apprécie les rencontres et l'aide aux autres, ce qui m'a conduite à me porter volontaire pour le parrainage des nouveaux arrivants cette année. J'ai eu le plaisir de soutenir trois familles en répondant à leurs questions et en les aidant à préparer leur rentrée. J'ai également contribué à la création des groupes de classe sur LINE pour l'école primaire et participé au recrutement des parents relais pour chaque classe.

Je suis convaincue qu'une collaboration étroite entre parents et enseignants est essentielle pour offrir à nos enfants un environnement d'apprentissage enrichissant et stimulant. C'est pourquoi je souhaite intégrer les FLT pour contribuer activement à cet objectif.



# Jean-Bernard DUMERC



Au Japon depuis 36 ans, je suis le père de deux filles franco-japonaises trilingues et scolarisées au LFI Tokyo depuis la maternelle. Elles sont maintenant en 5ème et CM2, toutes les deux en section internationale japonaise. Je participe à différentes associations françaises au Japon et suis membre du bureau des FLT depuis 2 ans.

Aux FLT, je me suis impliqué dans divers activités, dont le conseil d'école, délégué de classe, les traductions, les partenariats, le stage d'été en école Japonaise et bien d'autres.

Cependant, mon intérêt particulier est la représentation des familles franco-japonaises qui constituent la grande majorité des familles du LFI Tokyo mais n'y sont pas encore suffisamment représentées. Pour ces enfants, bien souvent nés au Japon et dont la langue maternelle est le Japonais, l'éducation au LFI Tokyo représente un défi qui entraîne des besoins un peu différents de leurs camarades venant de la métropole. Fondamentalement pour eux, leur avenir socio-professionnel doit inclure la possibilité de rester vivre au Japon en tant que citoyens japonais à part entière.

Mon souhait est donc de pouvoir aider au développement de l'offre éducative en Japonais, non pas seulement comme une langue étrangère mais comme une éducation citoyenne la plus large possible, tout en gardant bien sûr la priorité à l'éducation française, qui reste la raison principale du choix du LFI Tokyo et ce en quoi il excelle.

## デュメルク ジャン・ベルナール

日本在住36年、幼児教育科からLFI東京に通う日仏の二人娘の父親です。現在、娘は中等教育科5èmeと初等教育科CM2の日本語セクションに在籍しています。

今まで様々なフランス協会に参加しており、FLT保護者会の理事を2年間務めています。初等科学学校管理評議会、クラス保護者代表、仏日翻訳、パートナーシップ、区立小学校での夏体験会など、さまざまな活動に携わりました。

しかし、特に関心があるのは、家族の大多数を占めているにもかかわらず、まだ十分に代表されていない日仏家族の代表を強化することです。日本で生まれ、日本語を母語としている子どもたちにとって、LFI東京での教育は、フランスから来た子どもたちとはやや異なるニーズを伴う挑戦となります。彼らにとって基本的に、社会的・職業的な将来には、完全な日本国民として日本に住み続ける可能性が含まれていなければならない。

したがって、私の目標は、LFI東京を選択した主な理由であるフランス語教育の優先を維持しながら、外国語としての日本語教育だけでなく、可能な限り幅広い市民教育として、日本教育の発展を貢献できるようになることです。

## Evelyne ETCHEBEHERE

J'habite au Japon depuis 11 ans et travaille pour un organisme de recherche français. Je suis mère de deux enfants franco-japonais (4 ans et 6 ans) scolarisés au LFI Tokyo depuis l'année dernière. Je pense qu'élever des enfants dans deux cultures et deux langues (voire trois !) demande beaucoup d'investissement et est source de questionnements constants : questions sur leur équilibre personnel, culturel, leur avenir - notamment l'articulation entre le LFI Tokyo et les cursus d'enseignement supérieur, etc... En se concertant, en partageant nos expériences, je suis convaincue que l'on peut les aider à se lancer dans de très beaux parcours.



J'ai rejoint le bureau des FLT l'année dernière car je suis très intéressée par le projet pédagogique du LFIT qui s'améliore constamment, grâce à une bonne concertation entre l'équipe du Lycée Français et les parents d'élèves. J'ai été représentante au Conseil d'École et à la Commission des bourses et ai participé à plusieurs projets pour animer la communauté des familles du Lycée. J'ai beaucoup appris et souhaite poursuivre mon implication pour que nos enfants puissent profiter au mieux de ce cadre unique !

# Philippe FRITSCH

## フリッチ フィリップ



### PROFIL

- 44 ans, entrepreneur, 20 ans au Japon,
- Famille franco-japonaise,
- Deux enfants scolarisés au LFI Tokyo (CM2 et 5e),
- **Élu au Conseil d'Administration** (2023-2025), au **Conseil d'Établissement** (2023-2024) et au **Bureau des FLT** (2023-2024),
- Siège également au Conseil du Second Degré (CSD), au Conseil de la Vie Collégienne et Lycéenne (CVCL), et à l'Assemblée des Conseillers.

### CONTRIBUTIONS et OBJECTIFS

- Mes priorités ont toujours été et resteront le **bien-être des élèves au sein de l'école** et le **bon déroulement de leurs études**.
- Au sein du Conseil d'Administration, j'ai œuvré pour
  - Une **gestion équilibrée et pérenne de l'établissement**,
  - Une **influence plus importante des parents dans les décisions stratégiques de l'école**,
  - La recherche de partenariats et de fonds extérieurs, avec pour objectif de **réduire la dépendance financière vis-à-vis des frais de scolarité des familles**.
- Ces projets ont été amorcés l'année dernière, et je souhaite continuer à les mener à bien cette année.
- Au sein des FLT, je continuerai à travailler pour que **les voix des parents et de leurs enfants soient entendues et représentées**

### プロフィール

- 44 歳、起業家、日本在住 20 年、
- 日仏国際家族、
- 2 人の子供がリセに通学中(CM2 と 5e)、
- **学園運営委員会**(2023-2025 年)、**学校運営委員会**(2023-2024 年)、**FLT 執行部**(2023-2024 年)の選出メンバー、
- 高等部運営委員会(CSD)、中高生活委員会(CVCL)、顧問会議にも参加。

### 貢献と目標

- 私の優先事項は常に、**生徒たちの学校での幸福と円滑な学業の進行**です。
- 学園運営委員会では以下のために尽力してきました:
  - **学校の均衡のとれた運営**、
  - 学校の戦略的決定における**保護者のより大きな影響力**、
  - 外部からの**パートナーシップと資金調達の模索(家族の学費への依存度を下げる目的)**。
- これらのプロジェクトは昨年開始され、今年も継続して取り組んでいきたいと考えています。
- FLT では、**保護者と子供たちの声が確実に届き、反映されるよう引き続き取り組んでいきます**。

## PROFILE

- 44 years old, entrepreneur, 20 years in Japan,
- Franco-Japanese family,
- Two children enrolled at the LFI Tokyo in CM2 and 5e,
- **Elected to the Board of Directors** (2023-2025), the **School Council** (2023-2024), and the **FLT Board** (2023-2024),
- Also sits on the Secondary Education Council (CSD), the Middle and High School Life Council (CVCL), and the Board of advisors.

## CONTRIBUTIONS AND OBJECTIVES

- My priorities have always been, and will remain, the **well-being of students** at school and **ensuring they have the best environment to study**.
- Within the Board of Directors, I have worked towards:
  - o A **balanced and sustainable management of the institution**,
  - o **Greater influence of parents** in the school's strategic decisions,
  - o The search for partnerships and external funding, aiming to **reduce financial dependence on family tuition fees**.
- These projects were initiated last year, and I wish to continue to develop them this year.
- Within the FLT, I will continue to work to ensure that **the voices of parents and their children are heard and well represented**.

# Junko GERMAN

Chères familles du Lycée Français  
International de Tokyo,

Je sollicite aujourd'hui votre confiance pour  
poursuivre mon engagement au sein de  
notre association de parents d'élèves.



D'origine japonaise et de nationalité française, j'ai suivi l'intégralité de mon parcours académique en France. Cette double culture me permet d'avoir une compréhension approfondie du système éducatif français, tout en restant profondément attachée et sensible à la richesse de la culture japonaise. Mère de trois enfants scolarisés au LFIT depuis bientôt 4 ans (des jumeaux de 8 ans et un aîné de 11 ans), j'ai acquis une connaissance solide du fonctionnement de notre établissement.

Mon implication dans la vie de l'école a débuté l'année dernière en tant que représentante au conseil d'école. Cette expérience m'a permis de mieux appréhender les enjeux et les défis de notre établissement. J'ai également contribué activement à la recherche de sponsors pour la tombola de la kermesse, participant ainsi à la réussite de cet événement important pour notre communauté.

Aujourd'hui, je souhaite poursuivre mon engagement au sein de l'association. Ma priorité est d'être à l'écoute de vos préoccupations, de vos idées et de vos besoins afin de vous représenter efficacement. Je m'engage à être une représentante accessible, dynamique et dévouée. Ma double culture et mon expérience en tant que parent me permettront de représenter au mieux vos intérêts. Je vous remercie de votre confiance et de votre soutien.

Cordialement,

Junko German

# Célia HUGHES

Au Japon depuis 13 ans, je suis maman de deux enfants, une fille de 10 ans et un fils de 14 ans, tous deux scolarisés au lycée depuis le CP.

L'envie de m'impliquer dans la vie scolaire de mes enfants et de comprendre les rouages du fonctionnement du lycée m'ont fait rejoindre le bureau de l'association il y a maintenant 3 ans. Dès lors, Je me suis investie sur divers sujets, notamment l'école inclusive, avec la création du groupe "école inclusive" permettant aux parents concernés de se rencontrer. Ce groupe a aussi vocation d'accompagner les parents dans leurs démarches, leurs questions et de les mettre en relation avec des professionnels adaptés à leurs besoins.



Étant moi-même professionnelle de santé (sage-femme), je me suis aussi naturellement impliquée dans les sujets du bien-être à l'école et de la santé de nos enfants en participant activement au CESCE (commission d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement).

Je suis également représentante au conseil d'école et au conseil d'établissement. Tout d'abord en tant que vice-présidente primaire puis de présidente des FLT, j'ai eu l'occasion d'être en contact régulièrement avec la plupart des acteurs de la communauté scolaire et de construire une relation de confiance permettant un travail constructif dans l'intérêt des familles et des enfants.

Si je suis réélue cette année au bureau, je continuerais à m'investir sur les sujets tels que la prévention du harcèlement (mise en place du programme pHARe), l'école inclusive mais aussi l'offre du japonais en périscolaire... et bien d'autres sujets.

**Mon souhait est que nos enfants évoluent dans une école où non seulement ils s'épanouissent académiquement mais aussi émotionnellement et socialement.**

*I have been living in Japan for 13 years and I am the mother of two children, a 10-year-old daughter and a 14-year-old son, both enrolled in high school since first grade.*

*The desire to get involved in my children's school life and to understand the workings of the high school led me to join the association's board three years ago.*

*Since then, I have been engaged in various topics, particularly inclusive education, with the creation of the 'inclusive school' group that allows concerned parents to meet. This group also aims to support parents in their processes, answer their questions, and connect them with professionals suited to their needs.*

*As a healthcare professional myself (midwife), I naturally got involved in topics related to well-being at school and the health of our children by actively*

*participating in the CESCE (Commission for Health, Citizenship, and Ecology Education). I am also a representative on the school council and the establishment council.*

*Initially as vice-president for primary school and now as president of the FLT, I have had the opportunity to regularly interact with most members of the school community and build a relationship of trust, enabling constructive work in the interest of families and children.*

*If re-elected to the board this year, I will continue to focus on issues such as bullying prevention (implementation of the pHARe program), inclusive education, as well as expanding the offer of Japanese in extracurricular activities... and many other topics.*

***My wish is for our children to thrive not only academically but also emotionally and socially in their school environment.***

## Céline JACQUEMIN

Mère de quatre enfants, je connais bien le LFIT, que mes enfants fréquentent depuis plus de 7 ans. Mon aînée, actuellement en Terminale, y a effectué tout son collège et lycée, mon fils, en Seconde, y est depuis le CE2. De plus, ayant été déléguée de classe depuis 7 ans, je suis très sensible aux problématiques du LFIT, aux enjeux éducatifs et aux préoccupations des familles. C'est pourquoi je souhaiterais rejoindre le bureau de l'association des parents d'élèves pour contribuer activement à la vie de l'école.



# Jérémie LAMBOLEY

## Profil:

- Membre actif du bureau des FLT depuis 1 an
- Classe des enfants: CE1 & CM2
- Famille franco-japonaise (enfants scolarisés à l'école japonaise pendant les vacances)
- Résident à Itabashi, à proximité du Lycée
- 15 ans d'expérience en commerce international en Asie



## Contributions aux FLT en 2023-24 :

- Développement du programme de Parrainages FLT : création de près de 70 binômes pour la rentrée 2024 (triplement par rapport à l'année précédente)
- Implication dans l'organisation des événements et actions FLT: lycée-Café, vide-grenier, fête du lycée, pré-rentrée des nouvelles familles, commande groupée des fournitures scolaires LDE, adhésions
- Engagement dans la gouvernance : organisation d'une rencontre avec la députée de la circonscription Asie

## Ambitions pour l'année scolaire 2024-25 :

- Veiller à l'excellence de la gestion quotidienne du Lycée
- Œuvrer pour maintenir l'accessibilité financière de l'établissement et soutenir les familles en difficulté
- Promouvoir des parcours linguistiques riches et de haut niveau
- Dynamiser la communauté parentale par des événements conviviaux et diversifiés
- Renforcer la cohésion des FLT pour une association pleinement au service des parents

## *Profile:*

- *An active member of the FLT board for the past year*
- *French-Japanese family (children attending Japanese school during the holidays)*
- *Resident in Itabashi, near the Lycée*
- *15 years of experience in international trade in Asia*

## *Contributions to the FLT in 2023-24:*

- *Development of the FLT Sponsorship program: creation of nearly 70 pairs for the start of the 2024 school year (tripling compared to the previous year)*
- *Involvement in the organization of FLT events and actions: lycée-Café, vide-grenier, fête du lycée, welcome day for new families, LDE group ordering of school supplies, memberships*
- *Involvement in governance: organization of a meeting with the MP of the Asia constituency*

## *Ambitions for the 2024-25 school year:*

- *Ensure the excellence of the daily management of the Lycée*
- *Work to maintain the financial accessibility of the school and support families facing challenges*
- *Promote rich and high-level linguistic courses*
- *Energize the parental community through friendly and diverse events*
- *Strengthen the cohesion of FLT for an association fully at the service of parents*

# Stéphane MAROT



Chers adhérents,  
Arrivé à Tokyo depuis 4 ans, je suis papa de deux jumeaux franco-japonais de 8 ans scolarisés depuis au LFI Tokyo. Après avoir suivi de près les activités de l'établissement et des FLT, je souhaite cette année m'investir davantage dans son fonctionnement et les instances du lycée.

Je porte un intérêt particulier à l'Ecole Inclusive, domaine dans lequel beaucoup a été fait au lycée depuis 3 ans, et j'espère pouvoir apporter ma contribution en informant et soutenant les parents dans leurs démarches et leurs relations avec l'école.

# Kim N'GUYEN

En tant que professeure des écoles en disponibilité et maman de deux enfants, l'un en primaire et l'autre au secondaire, je souhaite apporter un regard croisé sur les réflexions et les actions initiées par l'association pour que nos enfants étudient et soient accueillis dans les meilleures conditions au LFI Tokyo.



Le soutien conjoint des familles et de l'équipe pédagogique du LFI Tokyo me paraît essentiel pour que les initiatives de l'association portent pleinement leurs fruits.

C'est pourquoi, il me tient à cœur de renforcer ce lien « LFI Tokyo - familles », afin de consolider une relation de confiance réciproque et de veiller à ce que nous œuvrions tous ensemble dans l'intérêt des enfants-élèves et de leur réussite.

# Madoka PONCIN

Chères familles du Lycée Français  
International de Tokyo,

Je sollicite aujourd'hui votre confiance pour  
poursuivre mon engagement au sein de notre  
association de parents d'élèves.



D'origine japonaise et mère de deux enfants  
scolarisés au LFIT depuis 7 ans, j'espère  
pouvoir continuer à soutenir les parents, notamment les parents japonais.

Ces deux dernières années, j'ai organisé Lycée cafés japonais et me suis  
impliquée dans les questions liées au programme des langues.

Même si ma contribution est modeste, j'espère pouvoir continuer ces  
activités et être utile à tous.

Je vous remercie de votre soutien.

Madoka PONCIN

東京国際フランス学園の保護者の皆さまへ

私は日本人で、2人の子どもが7年間にわたり東京国際フランス学園に在籍してい  
ます。特に日本人の保護者の皆様をサポートできればと考えています。

この2年間、私は主に日本語のリセカフェを開催し、言語プログラムに関わる問題  
に取り組んできました。

微力ではありますが、これらの活動を引き続き続け、皆様のお役に立てればと思  
います。

ご支援のほど、よろしくお願い申し上げます。

ポンサン まどか

## Pierre RICHE

Chers adhérents de l'Association des Familles du Lycée de Tokyo,

### Qui suis-je ?

Je suis le papa de deux filles, dont la cadette entre en 4ème section SIA cette année. À 57 ans, avec une carrière partagée entre la médecine et l'entrepreneuriat, je me suis toujours investi en tant que **parent délégué** et **représentant des parents depuis plus de 26 ans**, tour à tour dans des établissements en **France**, à **Hong Kong**, aux **Philippines**, et au **Japon**.



+81 90 5749 1020



pierre.riche@hotmail.com

## Au Japon

Certains d'entre vous me connaissent également comme l'animateur des groupes WhatsApp "**Tokyo au quotidien**", "**À Vendre**", etc., qui font partie de l'**association FFJ (francaisdujapon.com)**, que j'ai fondée ici il y a maintenant deux ans. Je suis également l'un des administrateurs de l'AFJ, association historique au Japon. Comme beaucoup d'autres ici, je suis un résident engagé dans le développement de notre communauté, sur le long terme.

## Dans l'association FLT

Concernant notre lycée, je suis un ancien administrateur de la Fondation du LFIT et le secrétaire sortant de notre association. J'ai eu le plaisir et l'honneur de m'occuper de tous les **événements**, de leur mise en œuvre, ainsi que de la communication, tant sur le plan de la création des contenus que de leur diffusion. J'ai également travaillé hardement sur des dossiers tels que la **gouvernance**, le **budget**, les **frais de scolarité**, l'**enseignement du japonais**, sans oublier l'**école inclusive** et le dossier de **lutte contre le harcèlement scolaire** (pHARe) et de la mise en place des commandes groupées de fournitures et ouvrages scolaires.

## Pour cette nouvelle année

Au-delà de ces événements festifs, importants pour renforcer notre communauté éducative, je pense que le rôle le plus essentiel d'une association de parents d'élèves est de **porter la voix de tous les parents**, tant sur leurs **préoccupations** que sur les **enjeux majeurs** auxquels un établissement comme le LFI Tokyo est confronté.

### Refonte de la gouvernance

Je souhaite travailler au projet de réforme de la gouvernance de l'établissement, en assurant une représentation des parents à la hauteur de leur implication financière (80 % du budget du LFIT).

### L'enseignement du japonais

Actuellement en deçà des attentes des parents, nos enfants doivent pouvoir profiter de leur chance d'être au Japon et espérer acquérir des compétences leur permettant de poursuivre des projets professionnels et s'intégrer aisément.

### Encadrement du budget

Je souhaite que le budget de l'établissement et son contrôle soient mieux encadrés, et que le développement de ressources externes (sponsors, mécénat, partenaires) soit sérieusement exploité.

### Communication avec les parents

Je souhaite mettre en place une véritable communication avec les parents, en organisant des sondages réguliers et des conférences publiques pour expliquer et écouter, afin de mieux les représenter.

# Arianne Roche

Chers adhérents,

Arrivée au Japon il y a cinq ans, je suis maman de deux enfants, dont le second a rejoint le Lycée de Tokyo cette année. C'est avec enthousiasme que je me présente pour intégrer le bureau de l'association "Familles du Lycée de Tokyo."



Mon engagement auprès d'autres associations francophones comme l'AFJ m'ont amené à participer à l'organisation de nombreux événements dont certains en collaboration avec les FLT. Ces expériences m'ont donné envie de m'impliquer plus activement auprès de l'association et autour de la vie du Lycée.

En tant que professionnelle de l'image, je peux mettre mes compétences à profit pour soutenir l'association, notamment dans la création graphique ou la communication visuelle : je crois qu'une approche à la fois créative et pragmatique peut être un atout pour accompagner les nombreux projets et événements des FLT tout au long de l'année scolaire !

Ariane Roche

# David SALLÉ

Je suis installé au Japon depuis 25 ans et papa d'un fils Franco-japonais de 13 ans au lycée depuis la maternelle.

Je souhaite contribuer à l'éducation franco-japonaise en tirant partie au mieux de ma longue expérience professionnelle et humaine dans ce pays.

Garder une association de parents solide et rigoureuse sera ma ligne de conduite.



# Simon TALVARD-BALLAND

Nouveau parent d'élève cette année, j'aimerais profiter de cette rentrée pour m'impliquer dans l'association des familles du lycée de Tokyo au sein du bureau.

Je suis originaire d'Aix en Provence et je travaille dans le service marketing d'une grande entreprise française où je m'occupe du digital.

J'ai vécu à Tokyo en plusieurs fois: d'abord en 2005 comme étudiant, puis en 2014 avant de partir pour Singapour, et depuis 2022.

Notre famille habite du côté de Yoyogi-uhehara, ma femme, franco-japonaise, est une ancienne élève du Lycée et la plus grande de nos trois petites filles vient de rentrer en CE1.



# Pierre-François VILQUIN



## Profil :

- Famille franco-japonaise,
- 23 ans en Asie dont 14 ans au Japon,
- Une fille en 4ème SIA, entrée dès la maternelle,
- Participant actif au bureau de l'association depuis 2015.

## Objectifs :

- Un établissement où la bienveillance et l'excellence portent tous les élèves dans leurs diversités,
- Un établissement dispensant un enseignement Français et International, diversifié et de haute qualité et ce, au Japon,
- Un établissement pérenne pour les générations d'élèves à venir tout en maintenant l'accessibilité pour toutes les familles,
- Un partenariat fort et effectif avec tous les acteurs de la communauté éducative pour réaliser ces objectifs.

## Motivations :

La contribution au développement et progrès de notre communauté scolaire passe pour moi par le respect, la compréhension des motivations et les contraintes de chaque corps impliqués, que ce soit les élèves et leur familles, les enseignants, les personnels non enseignants, la direction ou encore les services d'appuis comme celui des bourses. **Nous donnons une chance extraordinaire à nos enfants de pouvoir suivre un enseignement français de qualité au Japon et je tiens à m'assurer qu'ils aient tous la possibilité de le faire dans les meilleures conditions possibles maintenant et dans le futur.**

C'est pourquoi, depuis 2015, j'ai rejoint le bureau des FLT. Mes contributions incluent :

- La **défense des parents aux commissions consulaires des bourses**, et à la caisse de solidarité (depuis 2020),
- **Administrateur et Conseiller du LFI Tokyo** depuis 2017, membre de diverses commissions (commission appels d'offres et commission immobilière pour le projet de l'annexe),
- Représentant des parents d'élèves, membre élu au Conseil d'Ecole depuis 2015,
- Vice présidence du primaire pour l'association pendant 3 ans,
- **Conseil d'Etablissement, membre élu représentant des parents d'élèves** de 2022 à 2024,
- Délégué parent du secondaire depuis 2022,
- Contribution aux nombreuses et diverses initiatives organisées par les FLT toutes ces années,
- Représentant parent aux commissions sanitaires pendant la période du COVID.

Depuis 2015, j'ai également la responsabilité partagée de l'amélioration et de l'administration de l'infrastructure informatique qui permet à l'association de fonctionner.

#### Quelques contributions :

- Assistance aux parents, médiation avec les enseignants et la direction,
- Participation aux conseils de classe,
- Conseils sur les bourses,
- Défense de la limitation des augmentations des frais de scolarité tout en gardant en vue l'équilibre des comptes,
- Revue des comptes financiers de l'établissement, suivi pluriannuel de l'évolution des investissements et dépenses, conseil et apport de compétences sur de multiples projets menés par le conseil d'administration,
- Rencontres avec le poste diplomatique sur les sujets de friction de la communauté scolaire,
- Relai et explications aux parents des initiatives pédagogiques de l'équipe enseignante,
- Relai de besoins et doléances des familles dans les instances idoines.